

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地																							
岡山理科大学専門学校	昭和50年4月1日	奥田 宏健	〒700-0003 岡山県岡山市北区半田町8-3 (電話) 086-228-0383																							
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地																							
学校法人加計学園	昭和36年9月20日	理事長 加計 晃太郎	〒700-0005 岡山県岡山市北区理大町1-1 (電話) 086-252-3161																							
分野	認定課程名	認定学科名		専門士	高度専門士																					
工業	工業専門課程	建築学科		平成7年文部科学省 告示第7号	-																					
学科の目的	建築技術者として必要な専門知識と実践的技術を習得し、地域に貢献する人材を育成することを目的とする。また、就労者にとって就業時間後に職業実践に関わる再教育の場を提供する。																									
認定年月日	平成28年2月19日																									
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																			
	2	105単位	58単位	8単位	38単位	1単位	0単位																			
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																					
80人	82人	3人	4人	28人	32人																					
学期制度	■1学期:4月1日～9月30日 ■2学期:10月1日～3月31日		成績評価		■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 成績は100点を満点とし、60点以上を合格とする。評価は100～80点を優、79～70点を良、69～60点を可とし、59～0点を不可とする。																					
長期休み	■学年始:4月1日 ■夏季:7月20日～8月31日 ■冬季:12月21日～1月9日 ■学年末:3月31日		卒業・進級 条件		本校に2年以上在学し本校が定めた授業科目を履修し、定められた単位数を修得した者に対して校長は総長と協議の上、卒業と認定する。 また学科に定める規定単位数を修得した者に対して進級と認める。																					
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 三者面談、本人・保護者への電話・メール連絡		課外活動		■課外活動の種類 古民家再生論の校外研修、長島愛生園十坪住宅の模型作製 ■サークル活動: 有 ■国家資格・検定/その他・民間検定等																					
就職等の 状況※2	■主な就職先、業界等(平成29年度卒業生) (株)荒木組、赤磐市役所、(株)トヨタホーム岡山、(株)日本ハウスホールディングス、蜂谷工業(株)、ミサワホーム中国(株)、(株)ゲン設計、(株)重藤組、他 計19事業所		主な学修成果 (資格・検定等) ※3		<table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>二級建築士</td> <td>②</td> <td>確認中</td> <td>4人</td> </tr> <tr> <td>建築施工管理技術 検定2級学科試験</td> <td>③</td> <td>21人</td> <td>6人</td> </tr> <tr> <td>福祉住環境コーディネーター 検定2級</td> <td>③</td> <td>8人</td> <td>2人</td> </tr> <tr> <td>建築積算士補</td> <td>③</td> <td>35人</td> <td>23人</td> </tr> </tbody> </table>		資格・検定名	種別	受験者数	合格者数	二級建築士	②	確認中	4人	建築施工管理技術 検定2級学科試験	③	21人	6人	福祉住環境コーディネーター 検定2級	③	8人	2人	建築積算士補	③	35人	23人
	資格・検定名	種別					受験者数	合格者数																		
二級建築士	②	確認中	4人																							
建築施工管理技術 検定2級学科試験	③	21人	6人																							
福祉住環境コーディネーター 検定2級	③	8人	2人																							
建築積算士補	③	35人	23人																							
■就職指導内容 就職、進学などの進路支援活動を組織的に行っている。 キャリア教育、職業理解研修、求人票の見方、履歴書の書き方指導、面接試験対策、労働法、内定後の手続き等について、就職課を中心にクラス担任と協力して取り組んでいる。 ■卒業者数 41人 ■就職希望者数 23人 ■就職者数 23人 ■就職率 : 100% ■卒業者に占める就職者の割合 : 56% ■その他 ・進学者数: 18人 ・大学編入: 2、専攻科: 16人 (平成29年度卒業者に關する平成30年5月1日時点の情報)		<p>(平成29年度卒業者に關する平成30年5月1日時点の情報)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>二級建築士</td> <td>②</td> <td>確認中</td> <td>4人</td> </tr> <tr> <td>建築施工管理技術 検定2級学科試験</td> <td>③</td> <td>21人</td> <td>6人</td> </tr> <tr> <td>福祉住環境コーディネーター 検定2級</td> <td>③</td> <td>8人</td> <td>2人</td> </tr> <tr> <td>建築積算士補</td> <td>③</td> <td>35人</td> <td>23人</td> </tr> </tbody> </table>		資格・検定名	種別	受験者数	合格者数	二級建築士	②	確認中	4人	建築施工管理技術 検定2級学科試験	③	21人	6人	福祉住環境コーディネーター 検定2級	③	8人	2人	建築積算士補	③	35人	23人			
資格・検定名	種別	受験者数	合格者数																							
二級建築士	②	確認中	4人																							
建築施工管理技術 検定2級学科試験	③	21人	6人																							
福祉住環境コーディネーター 検定2級	③	8人	2人																							
建築積算士補	③	35人	23人																							
中途退学 の現状	■中途退学者 2名 平成29年4月1日時点において、在学者82名(平成29年4月1日入学者を含む) 平成30年3月31日時点において、在学者80名(平成30年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の主な理由 進路変更 ■中退防止・中退者支援のための取組 保護者を交えた三者面談、チューター制によるカウンセリング、専門のカウンセラーの常駐		■中退率 2.4%																							
経済的支援 制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: (有)無 ※有の場合、制度内容を記入 特待生選抜入試による授業料・入学金減免制度 ■専門実践教育訓練給付: 給付対象・非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載																									
第三者による 学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: (有)無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)																									
当該学科の ホームページ URL	https://www.risen.ac.jp/																									

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について
①「就職率」とは、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。
②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年度に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について
①「卒業者に占める就職者の割合」とは、卒業生数のうち就職者総数の割合をいいます。
②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱わず)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

国家試験受験資格要件を満たす必須科目の他、最新の知識・技術の修得に応じる科目について、業界と学術の双方からの要人を編集委員に迎え入れて、カリキュラムの構成に配慮している。また、専門職業人としてかつ、関係業務従事にも対応できる人材の養成を目指し、業界・企業の要望を真摯に取り入れるべく、業界の第一線で活躍し、専門に造詣深い講師を招聘することに努めている。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

委員会は、次掲げる事項を審議し、本校の職業教育の質の確保を目指す。

- (1) 業界における人材の専門性に関する動向の把握・分析
- (2) 国、地域の産業振興の方向性の把握・分析
- (3) 新産業の成長に伴い新たに必要となる実務に関する知識・技術・技能など把握・分析
- (4) 企業等の要請を十分に生かした実践的かつ、専門的な能力を育成する教育が実施できる教育課程の編成
- (5) その他、カリキュラム

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成29年10月31日現在

名 前	所 属	任期	種別
村尾 昌俊	株式会社 大本組 建築本部次長	平成28年2月1日～平成30年3月31日(2年)	③
山崎 雅弘	岡山理科大学工学部建築学科教授	平成28年2月1日～平成30年3月31日(2年)	②
延原 政憲	株式会社SID創研 建築設計部部長	平成28年2月1日～平成30年3月31日(2年)	③
奥田 宏健	岡山理科大学専門学校 校長		
湯浅 康生	岡山理科大学専門学校 教務課長		
高木 宣徳	岡山理科大学専門学校 建築学科長		

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ① 業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ② 学会や学術機関等の有識者
- ③ 実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

現カリキュラムを基にした時間割と担当教員、授業の工夫状況の審査を4月に、次年度のカリキュラム編成の検討を9月に実施する。年間2回の開催としている。ただし、年度内に必要とあれば臨時の開催も妨げない。

(開催日時(実績))

第1回 平成29年5月8日 15:30～

第2回 平成29年10月31日 13:30～

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

平成27年度の教育課程編成委員会の提言により、平成28年度4月入学生からインターンシップについて単位認定できるようにカリキュラムの変更を行った。また、業界のCADの動向を注視しつつ、実習で使用するCADアプリケーションの検討を継続することになった。

平成28年度には、学校と社会との関わりを積極的に模索するべきとの提言を受け、平成29年より長島愛生園の十坪住宅の模型作製に学生と共に関わっている。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する知識、技術、技能を習得・向上するとともに、授業及び学生に対する指導力等の向上を目標としている。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容
 ※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記
 施工図、CAD実習に関しては、実務者を中心に担当。指導や内容の検討を行っている。
 岡山県真庭市との連携協定を基に、古民家再生の現場研修と実態調査を履修科目に取り入れている。
 職業実践としては、インターンシップを履修科目に取り入れ、現場研修を奨励している。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
建築施工図Ⅰ	コンクリート寸法図や各種工事の現寸図などの施工図の内容を理解すると共に、コンクリート寸法図の作成ができるようにする。	(株)大本組
建築施工図Ⅱ	各種施工図の内容を理解すると共に、基本的な各種施工図の作成ができるようにする。	(株)大本組
CAD実習Ⅲ	CAD、CGソフトの基本操作、プレゼンテーション制作スキルを習得する。より豊かに表現するためのプレゼンテーションテクニックを学ぶことによって、より現実的な空間把握能力を養う。	有限会社アーキテクトニクス
CAD実習Ⅳ	CAD、CGを統合的に用いて、設計、プレゼンテーションを総合的に行うスキルを習得する。また卒業設計を補完しながら統合的に表現する技術も同時に学ぶ。	有限会社アーキテクトニクス
ワークショップⅡ	各種講演、インターンシップ、奉仕活動、資格対策講座等	倉敷建築工房(有)檜村徹設計室、岡山県真庭市
ワークショップⅢ	各種講演、インターンシップ、奉仕活動、資格対策講座等	倉敷建築工房(有)檜村徹設計室、岡山県真庭市

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針
 ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記
 専門教員に対し、建築士の定期講習会・各種講習会に積極的に参加している。専任教員2名は大学(岡山理科大学工学部建築学科)の非常勤講師を務め、常に最新の建築工学を研究しており、学術交流に奏功している。また、キャリア教育の研修に企業訪問や研修講座に派遣。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等
 研修名「内藤廣 建築講演会」(連携企業等:古民家再生工房)
 期間:平成29年8月4日(金) 対象:建築士、建築学生、一般
 内容:建築家内藤廣氏の倉敷を中心に活動する「古民家再生工房」の活動30周年記念講演。

研修名「リノベーションEXPO JAPAN 岡山セミナー」(連携企業等:リノベーション住宅推進協議会)
 期間:平成29年11月20日(月) 対象:建築関係者、一般
 内容:リノベーション住宅推進協議会主催による、最新リノベーションの動向や事例を紹介するシンポジウム。

研修名「設備設計一級建築士定期講習」(連携企業等:(公財)建築技術教育普及センター)
 期間:平成30年3月13日(火) 対象:設備一級建築士取得者
 内容:設備関係規定の改正内容、建築設備関係法令の改正内容、法適合確認の実務動向、建築設備の新技術(建築設備・環境、空調換気設備、給排水衛生設備、電気設備、輸送設備)、建築設備設計について(職業倫理、建築士法に定める職責・懲戒・罰則規定)、建築設備設計に係る不具合事例とその対策。

②指導力の修得・向上のための研修等
 研修名「平成29年度管理者研修会」
 (連携企業等:(財)職業教育・キャリア教育財団、全国専修学校各種学校総連合会)
 期間:平成29年10月17日(火) 対象:専修学校の学校運営責任者等
 内容:文部科学省高等教育局高等教育企画課主任大学改革官の塩原誠志氏により「専門職大学・専門職短期大学の設置基準その他政省令・告示等ならびに申請手続き等について」、文部科学省生涯学習政策局専修学校教育振興室室長の廣野宏正氏により「専門学校振興等を巡る動向について」の2講演が行われた。

研修名「発達障害者等雇用管理セミナー」(連携企業等:岡山労働局)
 期間:平成30年1月15日(月) 対象:企業、就労支援機関、支援施設、教育機関等の関係者
 内容:岡山市保健福祉局障害福祉課課長補佐の長門修氏により「岡山市の障害者就労支援施策について」、岡山市発達障害者支援センター 発達相談支援員の関川裕美氏により「ひかりんくの就労支援の実際」、岡山労働局発達障害者専門指導監の土岐淑子氏により「発達障害者等の特性理解と就労支援」の3講演が行われた。

研修名「平成29年度第53回工業高校建築設計競技会 審査・講評」(連携企業等:岡山県建築士会)
 期間:平成29年8月9日(水) 対象:建築を学ぶ高校生
 内容:岡山県建築士会主催による岡山県の建築を学ぶ高校生を対象にした設計コンクールの審査、講評。

(3) 研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等
 研修名「平成30年度第53回工業高校建築設計競技会 審査・講評」(連携企業等:岡山県建築士会)
 期間:平成30年8月9日(木) 対象:建築を学ぶ高校生
 内容:岡山県建築士会主催による岡山県の建築を学ぶ高校生を対象にした設計コンクールの審査、講評。

②指導力の修得・向上のための研修等
 研修名「労働基準法令関係の知識向上のための研修」(連携企業等:岡山労働局)
 期間:平成30年8月27日(月) 対象:企業、就労支援機関、教育機関の関係者
 内容:岡山労働局労働基準部監督課課長の小川氏により「労働基準法の概要」「労働時間制度の概要」「変形労働時間制」「時間外労働」「裁量労働制」について講演が行われた。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針
 設置学科に関係する業界代表者や有識者、卒業生代表、学術機関、他種の専門学校、高等学校、地域代表者を学校関係者評価委員会のメンバーに委嘱し、学校評価(自己点検評価)の公正性の評価を行い、学校運営・経営の適正化に関する意見を聴取して公正な学校教育に資する。また公教育的視野に立って、聴取した意見を公開する。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	教育理念・目標(質問内容4)
(2) 学校運営	学校運営(質問内容6)
(3) 教育活動	教育活動(質問内容10)
(4) 学修成果	学修成果(質問内容4)
(5) 学生支援	学生支援(質問内容8)
(6) 教育環境	教育環境 教育環境(質問内容3)
(7) 学生の受け入れ募集	学生の受け入れ募集(質問内容4)
(8) 財務	財務(質問内容4)
(9) 法令等の遵守	法令等の遵守(質問内容3)
(10) 社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献(質問内容4)
(11) 国際交流	なし(ただし、学園教育交流協定先からの見学・研修訪問受入れ)

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況
 学校経営の重点課題として、次年度の運営・経営計画の指針とする。また本校教育の現状を公表することによって認知・理解を広く求め、入学者の獲得に寄与する。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿 平成29年9月11日現在

名前	所属	任期	種別
洗井 健一	一般社団法人 岡山県建築士会 会長	平成28年4月1日～平成30年3月31日(2年)	企業等委員
春名 章宏	公益社団法人 岡山県獣医師会 会長	平成28年4月1日～平成30年3月31日(2年)	企業等委員
國近 寛康	公益財団法人 岡山県動物愛護財団 事務局長	平成28年4月1日～平成30年3月31日(2年)	企業等委員
松本 浩子	公益社団法人 日本愛玩動物協会 岡山県支所 支所長	平成29年9月1日～平成30年3月31日	企業等委員
山本 拓哉	有限会社 マリンシアター 代表	平成28年4月1日～平成30年3月31日(2年)	企業等委員
木村 智久	岡山理科大学専門学校 同窓会 会長	平成28年4月1日～平成30年3月31日(2年)	卒業生
平井 義一	玉野総合医療専門学校 校長	平成28年4月1日～平成30年3月31日(2年)	校長
庄 公寿	庄屋電装 株式会社 取締役	平成28年4月1日～平成30年3月31日(2年)	町内会

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期
 (ホームページ) (広報誌等の刊行物 ・ その他())
 URL: https://www.risen.ac.jp/file/pdf/2017_evaluation.pdf
 公表時期: 学校関係者評価委員会終了後

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針
 学校関係者は当該所属の代表者を選定しており、広く所属団体の意見を集約できるものであり、また評価のフィードバックも期待できるものである。学校情報はホームページ、学校案内冊子、刊行物等で広く開示している。また、オープンキャンパスを年10回以上開催し、開かれた学校をPRしている。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校概要、目標と教育方針、募集定員
(2) 各学科等の教育	各学科の教育内容と目指す職業、取得資格
(3) 教職員	各学科の教職員のキャリアと担当科目
(4) キャリア教育・実践的職業教育	校外実習・演習の紹介、卒業後の就職先(刊行物/パンフレット)
(5) 様々な教育活動・教育環境	年間学校行事、課外活動、教育施設・設備紹介
(6) 学生の生活支援	チューター制(2)に紹介、学生寮(5)に紹介
(7) 学生納付金・修学支援	学納金、奨学金、長期履修制度紹介
(8) 学校の財務	収支決算報告(学校関係者評価ページ末尾)に紹介
(9) 学校評価	学校評価と学校関係者評価、保護者評価
(10) 国際連携の状況	学園の国際交流状況
(11) その他	関連学園一覧、アクセス

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法
 (ホームページ) (広報誌等の刊行物 ・ その他())
 URL: https://www.risen.ac.jp/file/pdf/2017_evaluation.pdf

授業科目等の概要

(工業専門課程建築学科昼間) 平成29年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			基礎数学	建築で用いる数学の習熟を図るため。四則法則・三角関数・方程式・式の変形・電卓の使い方を学ぶ。	1前	30	2	○			○		○		
○			デザインⅠ	西洋美術史の概要を把握する。二次元、平面への表現にとって基本的な能力を養う。	1後	60	2			○	○			○	
○			デザインⅡ	三次元、立体への表現方法を探る。建築のプレゼンテーションに必要なレイアウト、着色、パース等の技術を習得する。	1前	60	2			○	○			○	
○			デッサン	建築要素の中で美術一般、特にデッサンおよびデザインがどのような役割を占めているかを実習を通して学ぶとともに、立体を表現する技法を習得する。	1前	30	1			○	○			○	
○			キャリアマナー	ビジネスマナー、コミュニケーションを学び、社会人として活躍する力を身につける・就職面接の準備等。	1前	30	2	○			○			○	
○			RS特別講義	「建築」「動物」の分野を超えた幅広い学外有識者を招聘し、様々な知識教養を身につけ、幅広い視野を養うことを目的とする。	2後	30	2	○			○			○	
○			建築計画Ⅰ	良い建築を創造したり、また改善（リファイン）するためには、建築空間と人間との関係を学ぶことが必要不可欠となる。そのための理念やプロセス、計画手法等について幅広い知識を学ぶ。	1後	30	2	○			○			○	
○			建築計画Ⅱ	各種建築物（集合住宅、学校、幼稚園、保育園、事務室、商業施設、図書館、医療施設宿泊施設、その他）の種別毎にその計画手法を学ぶと共に共通項としての計画倫理も同時に学ぶ	2前	30	2	○			○			○	
○			環境工学Ⅰ	建築環境工学の基礎について講義する。気候、熱、湿気環境について行う。	1前	30	2	○			○			○	
○			環境工学Ⅱ	建築環境工学の基礎について習得する。結露、空気環境、音環境、光環境について学ぶ。	1後	30	2	○			○			○	
○			建築設備Ⅰ	建築設備の基礎について講義する。給排水衛生設備、電気設備について行う。	1前	30	2	○			○			○	○

○		建築設備Ⅱ	建築設備の基礎について講義する。空気調和設備、給排水衛生設備について行う。	1後	30	2	○			○			○	○
○		建築史	原始から現代までの建築様式の変遷の流れをとらえることにより、建築技術者として必要な常識を養い、自らの進路を開くための基礎とする。	1前	30	2	○			○			○	
○		インテリアデザイン	快適な生活環境を造るために、空間を内からとらえ、人間の心理や行動あるいは、スケールで捉えた空間・材料などの知識を講義する。	2前	30	2	○			○			○	
○		福祉住居論	住居・住宅は、個人としての人間生活の基本となる限られた固有の空間であることから、地域性、個人の趣向、自然・地勢などの諸条件と密接に関連している。ここでは福祉的な視点に立って、改めて様々な住居とそれを取り巻く環境について考察する。	2前	30	2	○			○			○	
○		建築法規Ⅰ	建築物を造り、そしてこれを維持していく上の秩序として、社会的に要求されるものが建築法規である。ここでは、建築基準法を中心とした法体系の概念、総則規定、単体規定について学ぶ。	1後	30	2	○			○			○	
○		建築法規Ⅱ	建築法規Ⅰに続いて、建築基準法・同施工令の集団規定ならびに関係法令（建築士法、建設業法、都市計画法、ハートビル法など）について学ぶ。	2前	30	2	○			○			○	
○		総論計画	計画関係の総仕上げと二級建築士試験の練習を行い、問題を理解する。	2後	30	2			○	○			○	
○		総論法規	建築法規の総括としての復習と、併せて建築士受験対策として問題集を中心とした演習を通じてより深い知識を習得する。	2後	30	2			○	○			○	
○		基礎・構造	建築の実例に当たり、身近な材料を使って実験しながら、構造のおもしろさと大切さを知ってもらうこと。ニュートン力学の基礎的な理解を踏まえ、構造力学のはじまりを解説する。	1前	30	2	○			○			○	
○		一般構造Ⅰ	建築全般についての初歩的知識、また深い知識を得る前に、浅く広い知識を技術全体のバランスを取りながら身に付ける。	1前	30	2	○			○			○	
○		一般構造Ⅱ	建築物を構成する部位別の構法（機能、名称、納まり等）及び、それらに使用する材料についての基礎知識を習得する。	1後	30	2	○			○			○	
○		構造力学Ⅰ	建築構造力学の基本的な知識（静定構造物）の理解と解析力の育成。	1後	60	4	○			○			○	
○		構造力学Ⅱ	構造部材応力度、断面の性質、変形を主に、不静定構造の解法を習得する。	2前	60	4	○			○			○	

○		構造設計Ⅰ	鉄筋コンクリート造構造物の基本的な知識と、構造設計が可能な能力の習得。	2前	30	2	○			○			○	
○		構造設計Ⅱ	自然界から受ける外力と、自重・積載荷重に耐える鋼材を用いた骨組みの設計計算を理解する。	2後	30	2	○			○			○	
○		木構造Ⅰ	木造建築の構造、構法に関する基本的な事項について、木造住宅を中心に講義する。	1後	30	2	○			○			○	
○		木構造Ⅱ	木構造Ⅰに続いて、木造住宅を中心に講義する。	2前	30	2	○			○			○	
○		建築材料	建築に用いられる材料はきわめて範囲が広い、主に建築構造の基材となる鋼材、コンクリートについて講義する。	1前	30	2	○			○			○	
○		材料実験	建築材料の中で、代表的なもの（木材、セメント、コンクリート、鋼材）を取り上げ、その力学的性質、化学的性質などを、実験を通して体験する。また、それぞれの材料がもつ特性を相互に比較検討し、より理解を深める。	2前	30	1				○	○		○	
○		総論構造	構造関係の総仕上げと二級建築士試験の練習を行う。建築構造のおもしろさに改めて注意を喚起し、さらに構造力学を勉強したい学生のために、力学の入口、曲げ理論をきちんと解説する。	2後	30	2				○			○	
○		建築施工Ⅰ	建築工事の内、鉄筋コンクリート系工事、鉄骨系工事、内外装工事に関して教科書、ビデオによる講義、現場見学等を通じて知識を習得していく。	1後	30	2	○			○			○	
○		建築施工Ⅱ	建築工事の内、鉄筋コンクリート系工事、鉄骨系工事、内外装工事に関して教科書、ビデオによる講義、現場見学等を通じて知識を習得していく。	2前	30	2	○			○			○	
○		建築積算Ⅰ	建築積算の基本的な考え方、正しい積算方法を習得する。また、コスト面から計画や工事が考えられ、建築物を性能の面から評価し責任の持てる技術者の育成を行う。	2前	30	2	○			○			○	
○		建築積算Ⅱ	鉄筋コンクリート造の鉄筋、鉄骨造の仕口部溶接について重点的に教える。正面から技術習得を目指す、技術者の育成の第一歩とする。	2後	30	2	○			○			○	
○		建築測量実習	建築測量は、各種工事の計画・設計、施工などに対し重要な指針を与えるものである。そのため、測量技術の概要を理解させることを主題とする。	2前	30	1				○	△		○	○
○		建築施工図Ⅰ	コンクリート寸法図や各種工事の現寸図などの施工図の内容を理解すると共に、コンクリート寸法図の作成ができるようにする。	2前	30	1				○	○		○	○

○		建築施工図Ⅱ	各種施工図の内容を理解すると共に、基本的な各種施工図の作成ができるようにする。	2後	30	1			○	○				○	○
○		総論施工	建築施工の総仕上げと二級建築士試験の練習を行う。	2後	30	2		○	○	○					
○		基礎製図	製図用具の使い方、文字、線の描き方を習得し、木造や鉄筋コンクリート造の作図表現について模範図の模写をしながら表現力と読解力を養う。	1前	60	2			○	○		○			
○		設計製図Ⅰ	教科書にもとづく、木造の矩形図および鉄筋コンクリート造の製図実習を通して、図面を読む力と製図する力のステップアップをめざす。	1後	60	2			○	○		○			
○		設計製図Ⅱ	1年次において習得した製図の基礎、図面の表現方法等をもとに、与えられた計画条件により設計、製図を行う。期間中2~3課題を提出する。	2前	60	2			○	○		○			
○		設計製図Ⅲ	二級建築士の製図試験に備え、与えられた諸条件を正確に理解し、設計できるようにする。	2後	60	2			○	○		○			
○		卒業設計	これまで個々の講義で修得してきた知識の集大成としての建築作品を制作することを目的とする。またテーマやそれに基づく諸々の条件を各自で設定することによって、より自由度と完成度の高い作品を目指す。	2後	120	4			○	○		○			
○		CAD実習Ⅰ	2次元CADの基本操作を学ぶ。様々な作図やトレースによってCADの操作技術やテクニックを習得し、正確な作図能力を養う。	1前	60	2			○	○		○			
○		CAD実習Ⅱ	CAD実習Ⅰを通じて身につけた操作やテクニックに加え、詳細な応用技術を学ぶ。CADによる製図をより豊かに表現するためのプレゼンテーションテクニックを身につけ、より現実的で豊かな表現力を養う。	1後	60	2			○	○		○			
○		CAD実習Ⅲ	CAD、CGソフトの基本操作、プレゼンテーション制作スキルを習得する。より豊かに表現するためのプレゼンテーションテクニックを学ぶことによって、より現実的な空間把握能力を養う。	2前	60	2			○	○		○	○		
○		CAD実習Ⅳ	CAD、CGを統合的に用いて、設計、プレゼンテーションを総合的に行うスキルを習得する。また卒業設計を補完しながら統合的に表現する技術も同時に学ぶ。	2後	60	2			○	○		○	○		
○	○	ワークショップⅠ	各種講演、奉仕活動、資格対策講座等	1前	30	1			○						
○	○	ワークショップⅡ	各種講演、奉仕活動、資格対策講座等	1後	30	1			○	○		○	○		

○	ワークショップⅢ	各種講演、奉仕活動、資格対策講座等	2 前	30	1				○	○	○	○
○	ワークショップⅣ	各種講演、奉仕活動、資格対策講座等	2 後	30	1				○			
○	インターンシップ実習	インターンシップ等	1・2 前後	30	1				○	○	○	
合計			42	科目	2130単位時間(105単位)			

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
各科目において学習評価と出席時数による認定によって取得された総単位数が105単位以上であること（全科目必修）。	1 学年の学期区分	2期	
	1 学期の授業期間	15週	

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。