

2014年度 学校評価並びに関係者評価 実施結果報告

『ご挨拶』

学校関係者評価を公開いたします。本校の教育運営に対する関係者の評価をご高覧頂き、本校に対して、幅広い理解を賜りますようお願い申し上げます。

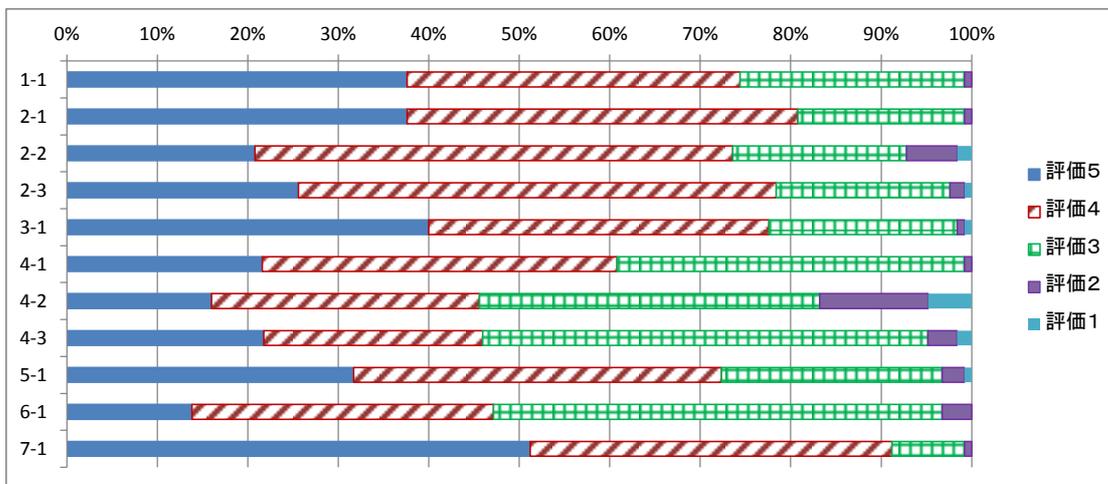
社会の様々な領域において、組織をどのように統治するかという「ガバナンス」の在り方に注目が集まっており、専門学校についても教育の質保証・向上を図ると共に、学習者の適切な選択に資する観点から、学校評価・情報公開等への対応が求められています。そこで、本校においては、**学生による授業アンケートや校長による授業観察並びに教職員の自己評価を実施**しており、幾分かの効果을上げて参りました。また、**学校関係者評価を実施し、更なる教育・学習者支援に効果을上げて**おります。このアンケートは学校自己評価の評価結果について、関係者による評価を行い、自己評価結果の客観性・透明性を高める目的で、保護者の皆様をお願いするものです。

評価は各項目事に【評価 4. よく当てはまっていると思う。 評価 3. まあまあ当てはまっていると思う。 評価 2. どちらかという、当てはまっていない。 評価 1. 当てはまっていない。】

以上の評価数値を集計、重み付き平均を出したものが以下の通りとなりました。

平成26年度 保護者アンケート(評価)集計結果【岡山理科大学専門学校】

			評価					合計	評価値
			5	4	3	2	1		
1-1	教育目標	学校は教育理念・目標に沿った教育課程の編成・実施を行っている	47	46	31	1	0	125	4.1
2-1	教育活動	教職員は学生の指導・育成に努力している	47	54	23	1	0	125	4.2
2-2		子どもは、自己の目標達成のために普段から努力していると感じる	26	66	24	7	2	125	3.9
2-3		子どもは、学校での授業や実習に満足していると思う	32	66	24	2	1	125	4.0
3-1	学習成果	学校は学生の資格取得や専門技術の育成に努力している	50	47	26	1	1	125	4.2
4-1	学生支援	学校は、学生に対して心身の健康管理に気を配っている	27	49	48	1	0	125	3.8
4-2		学校は、必要に応じて保護者に対し、子どもの生活・学習状況を連絡している	20	37	47	15	6	125	3.4
4-3		学校のキャリア教育や就職支援は(他校に比較して)よく行われている	27	30	61	4	2	124	3.6
5-1	教育環境	学校の施設・設備は、教育上必要性に十分対応できている	39	50	30	3	1	123	4.0
6-1	社会貢献	学校は、学生のボランティア活動を教育に取り入れ、醸成している	17	41	61	4	0	123	3.6
7-1	満足度	子どもを本校へ入学させて良かったと思う	64	50	10	1	0	125	4.4



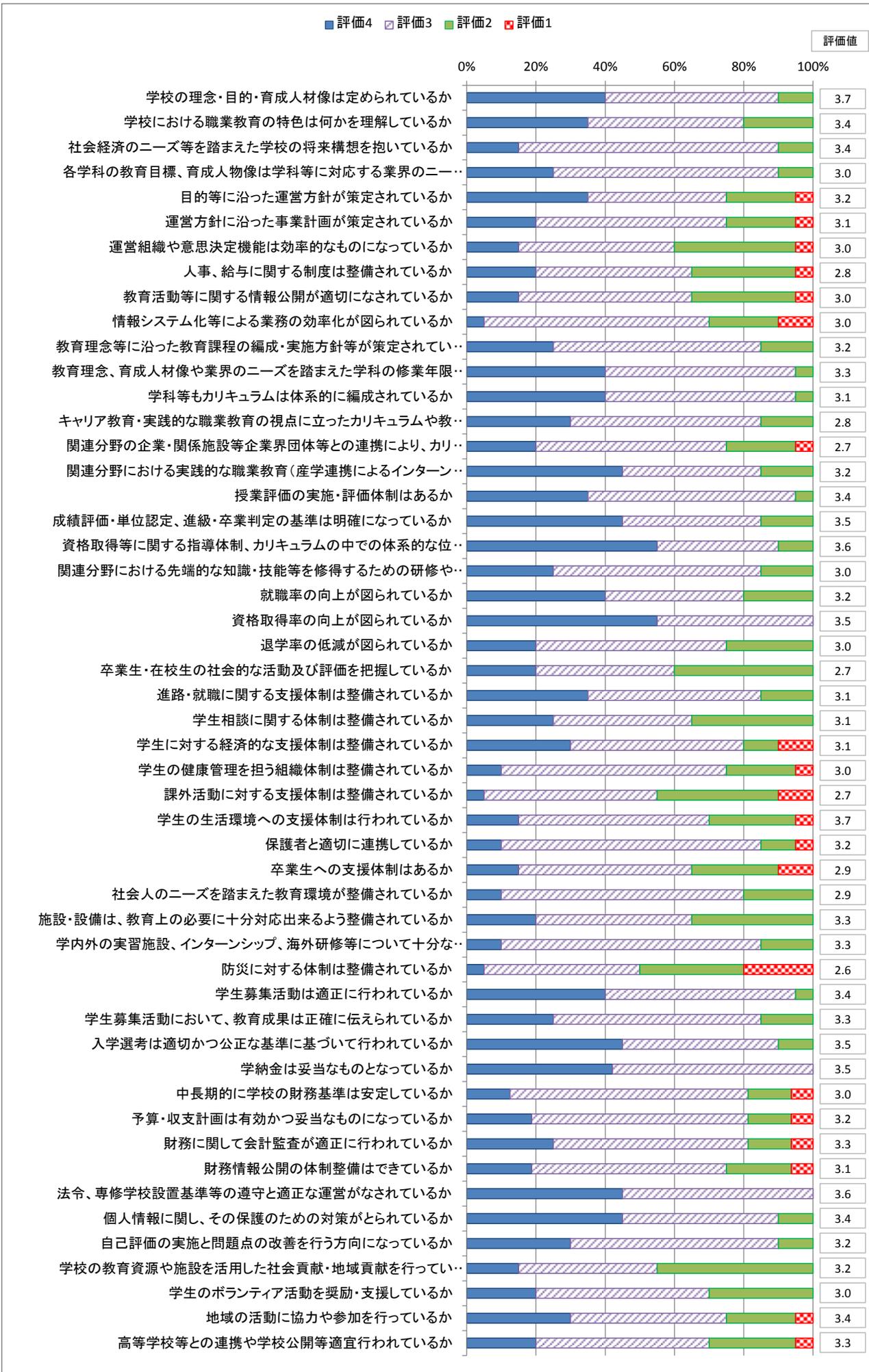
学校自己評価は、より自由度の高い学校種としての特性も考慮しつつ、本校の実践的な職業教育に係る活動等を評価し、改善・支援等を行うことにより、学生等が関係業界のニーズを踏まえた質の高い職業教育を享受出来るよう学校運営の改善と、本校の発展を目指すために行うものです。

評価は各項目事に【評価 4. よく当てはまっていると思う。 評価 3. まあまあ当てはまっていると思う。 評価 2. どちらかという、当てはまっていない。 評価 1. 当てはまっていない。】

以上の評価数値を集計、重み付き平均を出したものが以下の通りとなりました。

2014年度 学校評価(自己評価)調査結果

項目	番号	質 問 内 容	評価					合計	評価値	評価平均	意見等
			4	3	2	1					
1 念・ 目 標	1-1	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	8	10	2		20	3.30	3.16	・社会ニーズを的確に捉える努力 ・緊張感のある人事・異動への期待	
	1-2	学校における職業教育の特色は何かを理解しているか	7	9	4		20	3.15			
	1-3	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱えているか	3	15	2		20	3.05			
	1-4	各学科の教育目標、育成人物像は学科等に対応する業界のニーズに向けて方向付けられているか	5	13	2		20	3.15			
2 学 校 運 営	2-1	目的等に沿った運営方針が策定されているか	7	8	4	1	20	3.05	2.81	・教職員の指導技術アップ研修の必要性 ・シラバスと日々の授業風景の発信	
	2-2	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4	11	4	1	20	2.90			
	2-3	運営組織や意思決定機能は効率的なものになっているか	3	9	7	1	20	2.70			
	2-4	人事、給与に関する制度は整備されているか	4	9	6	1	20	2.80			
	2-5	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	3	10	6	1	20	2.75			
	2-6	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	1	13	4	2	20	2.65			
3 教 育 活 動	3-1	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	5	12	3		20	3.10	3.23	・共通理解を深め、正しい指導法の徹底を図る ・教育レベルの適正化を目指す努力 ・自由研究や卒業研究を統合した総合的な研究(技術開発型研究)の検討	
	3-2	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	8	11	1		20	3.35			
	3-3	学科等もカリキュラムは体系的に編成されているか	8	11	1		20	3.35			
	3-4	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	6	11	3		20	3.15			
	3-5	関連分野の企業・関係施設等企業界団体等との連携により、カリキュラムの作成、見直し等が行われているか	4	11	4	1	20	2.90			
	3-6	関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	9	8	3		20	3.30			
	3-7	授業評価の実施・評価体制はあるか	7	12	1		20	3.30			
	3-8	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	9	8	3		20	3.30			
	3-9	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	11	7	2		20	3.45			
	3-10	関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	5	12	3		20	3.10			
4 成 果 学 修	4-1	就職率の向上が図られているか	8	8	4		20	3.20	3.13	・卒業生との交流を企画する	
	4-2	資格取得率の向上が図られているか	11	9			20	3.55			
	4-3	退学率の低減が図られているか	4	11	5		20	2.95			
	4-4	卒業生・在校生の社会的な活動及び評価を把握しているか	4	8	8		20	2.80			
5 学 生 支 援	5-1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	7	10	3		20	3.20	2.86	・求人開拓への取組強化 ・学生に自己目標を保持させ、就職後の意識改革を促す努力 ・学生支援に要する人員の不足・保健・学生相談室の機能の充実を図る	
	5-2	学生相談に関する体制は整備されているか	5	8	7		20	2.90			
	5-3	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	6	10	2	2	20	3.00			
	5-4	学生の健康管理を担う組織体制は整備されているか	2	13	4	1	20	2.80			
	5-5	課外活動に対する支援体制は整備されているか	1	10	7	2	20	2.50			
	5-6	学生の生活環境への支援体制は行われているか	3	11	5	1	20	2.80			
	5-7	保護者と適切に連携しているか	2	15	2	1	20	2.90			
	5-8	卒業生への支援体制はあるか	3	10	5	2	20	2.70			
	5-9	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	2	14	4		20	2.90			
6 環 境 教 育	6-1	施設・設備は、教育上の必要に十分対応出来るよう整備されているか	4	9	7		20	2.85	2.72	・防災訓練の実施、非常食の備蓄	
	6-2	学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	2	15	3		20	2.95			
	6-3	防災に対する体制は整備されているか	1	9	6	4	20	2.35			
7 の 受 け 集 入 生	7-1	学生募集活動は適正に行われているか	8	11	1		20	3.35	3.31	・学校情報公開のイメージアップ化へ企画 ・オープンキャンパスの見直し	
	7-2	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	5	12	3		20	3.10			
	7-3	入学選考は適切かつ公正な基準に基づいて行われているか	9	9	2		20	3.35			
	7-4	学納金は妥当なものとなっているか	8	11			19	3.42			
8 財 務	8-1	中長期的に学校の財務基準は安定しているか	2	11	2	1	16	2.88	2.92		
	8-2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものになっているか	3	10	2	1	16	2.94			
	8-3	財務に関して会計監査が適正に行われているか	4	9	2	1	16	3.00			
	8-4	財務情報公開の体制整備はできているか	3	9	3	1	16	2.88			
9 令 等 の 法	9-1	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	9	11			20	3.45	3.33		
	9-2	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	9	9	2		20	3.35			
	9-3	自己評価の実施と問題点の改善を行う方向になっているか	6	12	2		20	3.20			
10 貢 献 地 社 会	10-1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3	8	9		20	2.70	2.86		
	10-2	学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	4	10	6		20	2.90			
	10-3	地域の活動に協力や参加を行っているか	6	9	4	1	20	3.00			
	10-4	高等学校等との連携や学校公開等適宜行われているか	4	10	5	1	20	2.85			



平成26年度 学校関係者評価

○外部関係者に、教職員全員の学校自己評価の結果(評価値)を参照し、評価値の適・不適の評価をお願いしました

※評価値は、4(そう思う)3(ややそう思う)2(あまり思わない)1(全く思わない)の点検値に対し、
Σ(点検値×各評点人数)÷総人数で求めています。

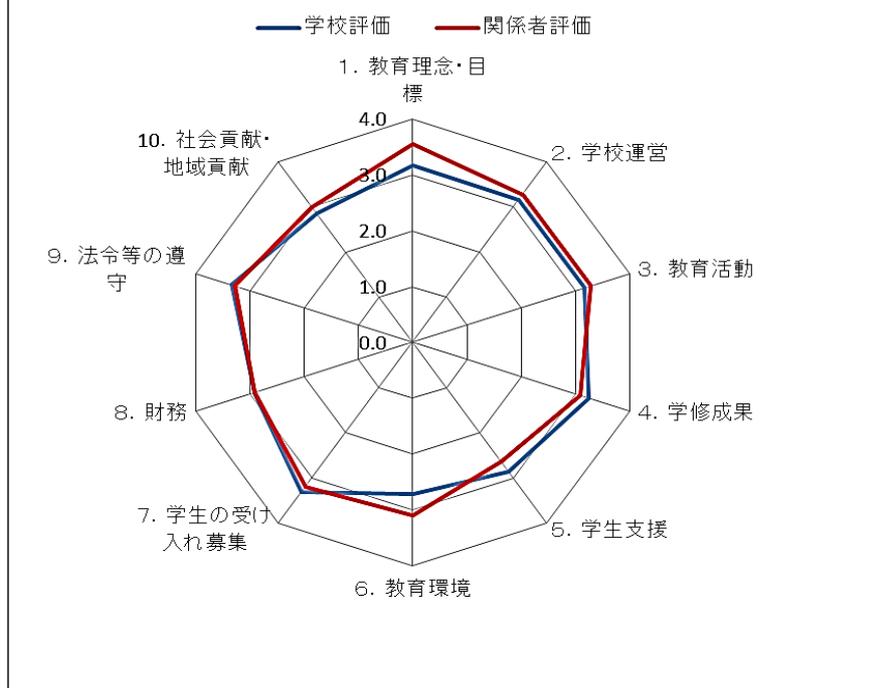
(平成26年度の関係者評価は、外部委員11名の皆様全員に評価を頂きました)

4. 自己評価はかなり厳しいと(評価以上だと強く)思われる
 3. 自己評価は少し厳しいと(評価以上と)思われる
 2. 自己評価は少し甘いと(評価以下と)思われる
 1. 自己評価はかなり甘いと(評価以下だと強く)思われる

関係者評価

項目	質 問 内 容	評価値	意見・感想等
念・ 教育 目標	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	3.5	
	学校における職業教育の特色は何かを理解しているか		
	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか		
	各学科の教育目標、育成人物像は学科等に対応する業界のニーズに向けて方向付けられているか		
学 校 運 営	目的等に沿った運営方針が策定されているか	3.3	
	運営方針に沿った事業計画が策定されているか		
	運営組織や意思決定機能は効率的なものになっているか		
	人事、給与に関する制度は整備されているか		
	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか		
	情報システム化等による業務の効率化が図られているか		
教 育 活 動	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	3.3	特に、実践的な職業教育の視点に立った教育方法の工夫が見られる
	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか		
	学科等もカリキュラムは体系的に編成されているか		
	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか		
	関連分野の企業・関係施設等企業界団体等との連携により、カリキュラムの作成、見直し等が行われているか		
	関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか		
	授業評価の実施・評価体制はあるか		
	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか		
	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか		
	関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか		
学 果 修 成	就職率の向上が図られているか	3.1	在学中の資格取得が顕著である
	資格取得率の向上が図られているか		
	退学率の低減が図られているか		
	卒業生・在校生の社会的な活動及び評価を把握しているか		
学 生 支 援	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	2.6	
	学生相談に関する体制は整備されているか		
	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか		
	学生の健康管理を担う組織体制は整備されているか		
	課外活動に対する支援体制は整備されているか		
	学生の生活環境への支援体制は行われているか		
	保護者と適切に連携しているか		
	卒業生への支援体制はあるか		
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか			
教 育 環 境	施設・設備は、教育上の必要に十分対応出来るよう整備されているか	3.1	
	学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか		
	防災に対する体制は整備されているか		
学 生 募 集 の 受 け 取 り	学生募集活動は適正に行われているか	3.2	
	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか		
	入学選考は適切かつ公正な基準に基づいて行われているか		
	学納金は妥当なものとなっているか		
財 務	中長期的に学校の財務基準は安定しているか	2.9	
	予算・収支計画は有効かつ妥当なものになっているか		
	財務に関して会計監査が適正に行われているか		
	財務情報公開の体制整備はできているか		
法 令 遵 守	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	3.3	
	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか		
	自己評価の実施と問題点の改善を行う方向になっているか		
社 会 貢 献 ・ 地 域 貢 献	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3.0	積極的な社会参加が伺える
	学生のボランティア活動を奨励・支援しているか		
	地域の活動に協力や参加を行っているか		
	高等学校等との連携や学校公開等適宜行われているか		

学校評価及び関係者評価



【総括】

内部評価に対し、外部の評価委員の方がより高評価を頂いています。

2014年度学校関係者評価は平成23年度中に終え、その結果集計を元に委員会を、平成27年7月28日に開催しました。

内訳は、建築関連団体、動物業界、動物行政機関、同種学校、高等学校、地元代表、同窓会の方々に出席頂いた。質疑と意見は以下の通りでした。

■保護者アンケートの対象はどのように決めているのか？

回答：保護者懇談会に出席された保護者の方々に協力頂いている。

■保護者アンケートの結果について、学年別、学科別の分析はされているか？また、どのような傾向になっているか？

回答：学年別は行っていないが、学科別には分析している。傾向としては学科間での差は感じられない。

■退学の低減について、具体的にどのような方策を講じているか？

回答：学科毎・学年別にチューター性を敷いていおり、きめ細かく個々の学生に対応しているのと同時に、家庭連絡を密にしている。また、今年度から年2回の会報を各家庭に送付し、学校の様子を報せる取り組みを開始した。

■成績評価について、学科間での調整はどうなっているか？

回答：成績評価並びに単位認定・進級、卒業に関しては、教務規定を基に全教職員会議で判定して統一性を保っている。ただし、評価基準は担当の教員の主観に負うところが大きいと考える。

■地域町内会との交流がよく図られているようだが、昨今の具体的な貢献は何かあるか？

回答：町内のバス停に希望のデザインに合ったベンチを作成し、設置した。好評を博しており、増設の要望を聴いている

■外部機関との連携における学生実習について、概ね真面目に精力的に取り組んでいる。

■学科間で就職状況に違いがあるか？

回答：求人数においては専門職の特質からか、学科間で大きく異なる。したがって、就職率にも影響してくる。

■授業アンケート結果を見ると、実施回毎に学生評価が上がっているが、どのような対策を講じているか？

回答：アンケート用紙の回収後、集計を行い、用紙は担当教員に返却して自己の授業分析をして貰い、集計結果は各学科長に配布し、評価結果に問題がある教員に対し指導して貰う。そういった面から、担当教員個々の授業に対する真剣味と教材研究に前向きな姿勢を与えていると思われる。

■近年の学生気質が大きく変わってきているように見受けられるが、学校としてどのように感じられているか？また、その原因は何か？

回答：確かに、学生は優しくなった。その原因としては、動物を扱っていることに起因しているのではないかと！

■創立40周年記念行事は、特に計画していないのか？

回答：保護者向け会報「RISEN通信」にその旨の特集を組む予定にしている。その他には現時点では具体的な計画はない。50周年を見据えているのが現状である。

岡山理科大学専門学校 平成26年度財務状況資料

■消費収支

(単位：千円)

年度 科目	26年度 決算額	前年度 決算額
学納金収入	338,213	357,320
補助金収入	252	181
その他収入	5,960	6,729
帰属収入合計	344,424	364,230
基本金組入額合計	△ 906	△ 4,307
消費収入の部合計	343,518	359,923
人件費	216,322	221,201
教育研究経費	72,254	74,007
管理経費	26,205	29,984
その他支出	2,010	1,303
消費支出の部合計	316,791	326,495